

PANTALLES, PRIMERA INFÀNCIA I DESENVOLUPAMENT

DADES D'UNA RECERCA REALITZADA ALS CDIAPS

AUTORS

 **Dr. Ester Pla Colomer**
CDIAP INTEGRAL GARROTXA
EPLA@INTEGRALOT.CAT

millor desenvolupament en l'àrea personal-social

 **Olga Casas**
CDIAP DEL GIRONÈS
FUNDACIÓ RAMON NOGUERA

 **Dr. Sara Malo**
UNIVERSITAT DE GIRONA
(GRUP DE RECERCA ERIDIQV)

 **Dr. Rafa Miranda**
UNIVERSITAT DE GIRONA
(GRUP DE RECERCA ERIDIQV)

 **Rosa Ma Galceran**
CDIAP BAIX EMPORDÀ
FUNDACIÓ OREGI

 **Carme Godayol**
CDIAP TRIS-TRAS
FUNDACIÓ SANT TOMÀS

 **M^a Carme Trasserra**
CDIAP PLA DE L'ESTANY

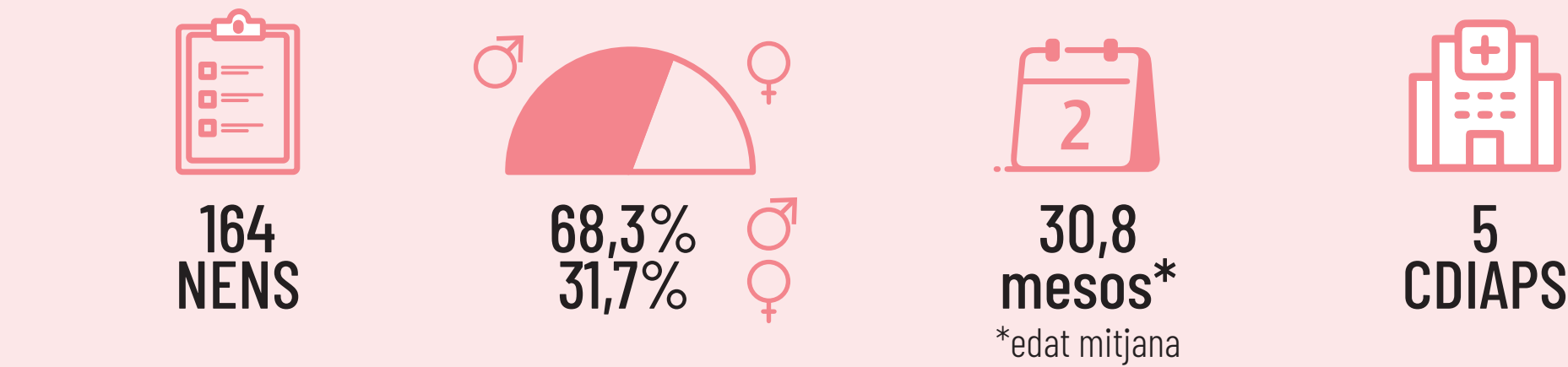
OBJECTIUS

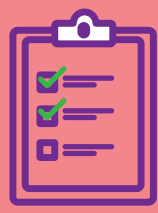
- 1

HIPÓTESIS 1
A una major exposició dels infants a les pantalles, s'associarà amb un major retard en el desenvolupament psicomotor, en especial del llenguatge i social.
- 2

HIPÓTESIS 2
Un major ús de pantalles per part de la família, s'associarà amb un ús més elevat per part dels infants.

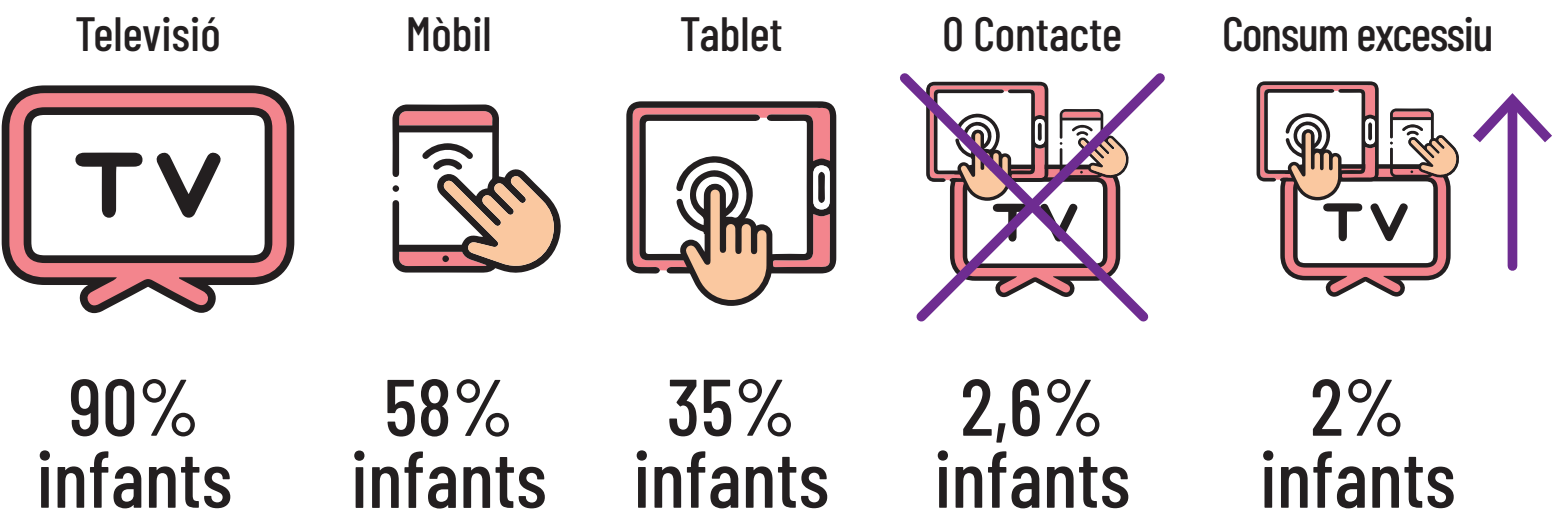
MÈTODE



- **PARES:**
 - Inventari del comportament del comportament infantil (CBCL) 1 any i mig - 5 anys (Achenbach & Rescorla, 2000)
 - Enquesta ad hoc per recollir informació sobre els hàbits familiars d'ús de pantalles
- **PROFESSIONALS:**
 - Inventory Screening Batelle Development Inventory (Newborg et al., 2011)
 - Recull de dades clíniques de l'infant

RESULTATS

CONTACTE AMB PANTALLES

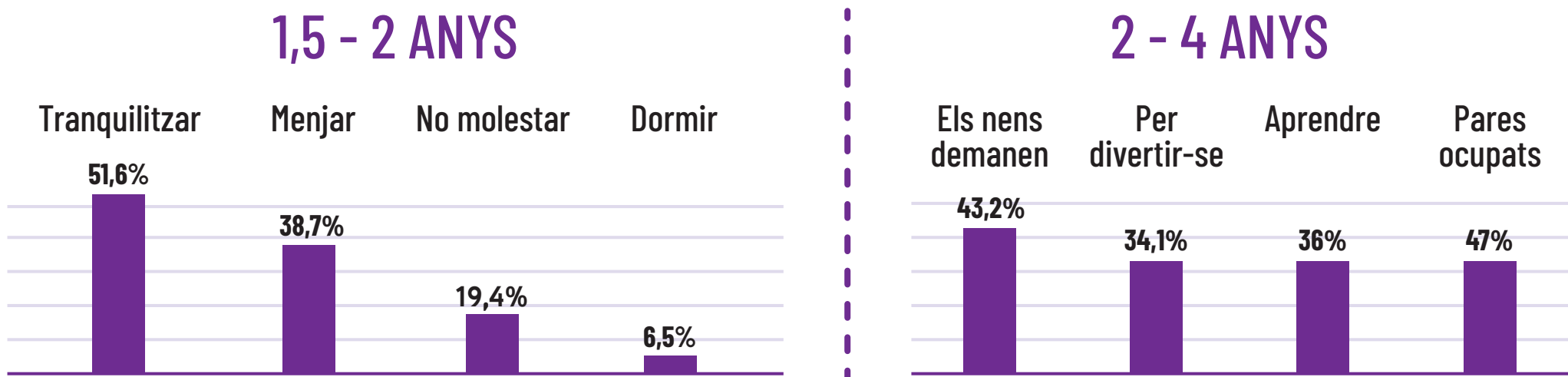


CONSUM SETMANAL

5,84 H

Els resultats apunten que pot existir un efecte acumulatiu de les hores de consum sobre determinades àrees del desenvolupament.

MOTIUS PER DEIXAR LA PANTALLA A L'INFANT



CONCLUSIONS

HIPÓTESIS 1 – S'ha observat una relació significativa entre l'ús del temps davant de la pantalla i les dificultats en el desenvolupament psicomotor, social, lingüístic, cognitiu i general. També s'han trobat correlacions positives amb puntuacions més altes a les escales d'agressió i emocional del CBCL.

HIPÓTESIS 2 – S'ha confirmat que un elevat consum de pantalles per part dels pares es relaciona amb un major temps de pantalles en els fills/es.

BIBLIOGRAFIA

Societat Catalana de Pediatria (2024). Salut digital a l'edat pediàtrica. Disponible a: <https://www.scpediatrics.cat/?p=page/html/detallnoticia/id/3961-salut-digital-a-l-edat-pediatrica> [Consulta: x xxxx 20xx].

Manifest Infància i Pantalles 0-6 (2022). Disponible a: <https://sites.google.com/view/manifestinfanciaipantalles/inici> [Consulta: x xxxx 20xx].

Organització Mundial de la Salut (OMS) (2019). To grow up healthy, children need to sit less and play more. Disponible a: <https://www.who.int/es/news/item/24-04-2019-to-grow-up-healthy-children-need-to-sit-less-and-play-more> [Consulta: x xxxx 20xx].

UNICEF (2020). Se dispara el uso de pantallas en niños y niñas durante el confinamiento. Disponible a: <https://ciudadesamigas.org/pantallas-infancia-cuarentena/> [Consulta: x xxxx 20xx].

McArthur, B. A., Volkova, V., Tomopoulos, S., & Madigan, S. (2022). Global prevalence of meeting screen time guidelines among children 5 years and younger: A systematic review and meta-analysis. JAMA Pediatrics, 176(4), 373–383.

Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). Association between screen time and lower psychological well-being among children and adolescents: Evidence from a population-based study. Preventive Medicine Reports, 12, 271–283.

Lissack, G. (2018). Adverse physiological and psychological effects of screen time on children and adolescents: Literature review and case study. Environmental Research, 164, 149–157.

CONTEXT

En els darrers anys, s'ha observat un augment de les consultes als CDIAPs per retard del llenguatge (↑9,77% des del 2015) i dificultats de relació (↑179% des del 2015 i un 10,43% respecte el 2023) .A la vegada s'observa un increment en l'ús de les pantalles en el dia a dia de l'infant.

És vol observar la relació entre el desenvolupament i l'ús de les pantalles en 5 CDIAP'S (CENTRE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ) de Catalunya.

UTILITZACIÓ DURANT EL DIA



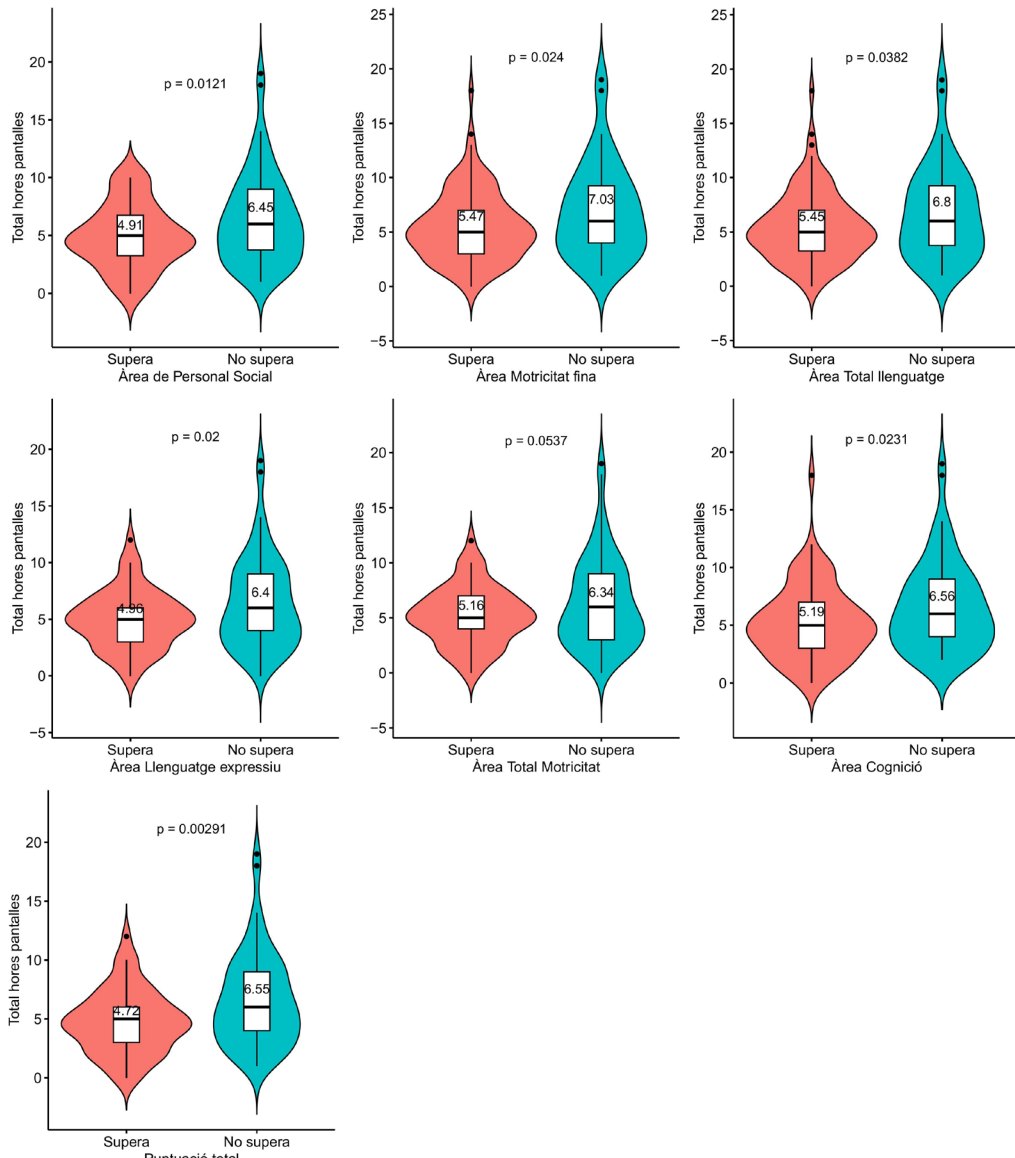
ASSOCIACIÓ ENTRE EL FET D'UTILITZAR LES PANTALLES I UN MAJOR RISC EN LES ESCALES:



TEMPS DE PANTALLA EN FUNCIÓ DEL GRUP CLÍNIC - NO CLÍNIC

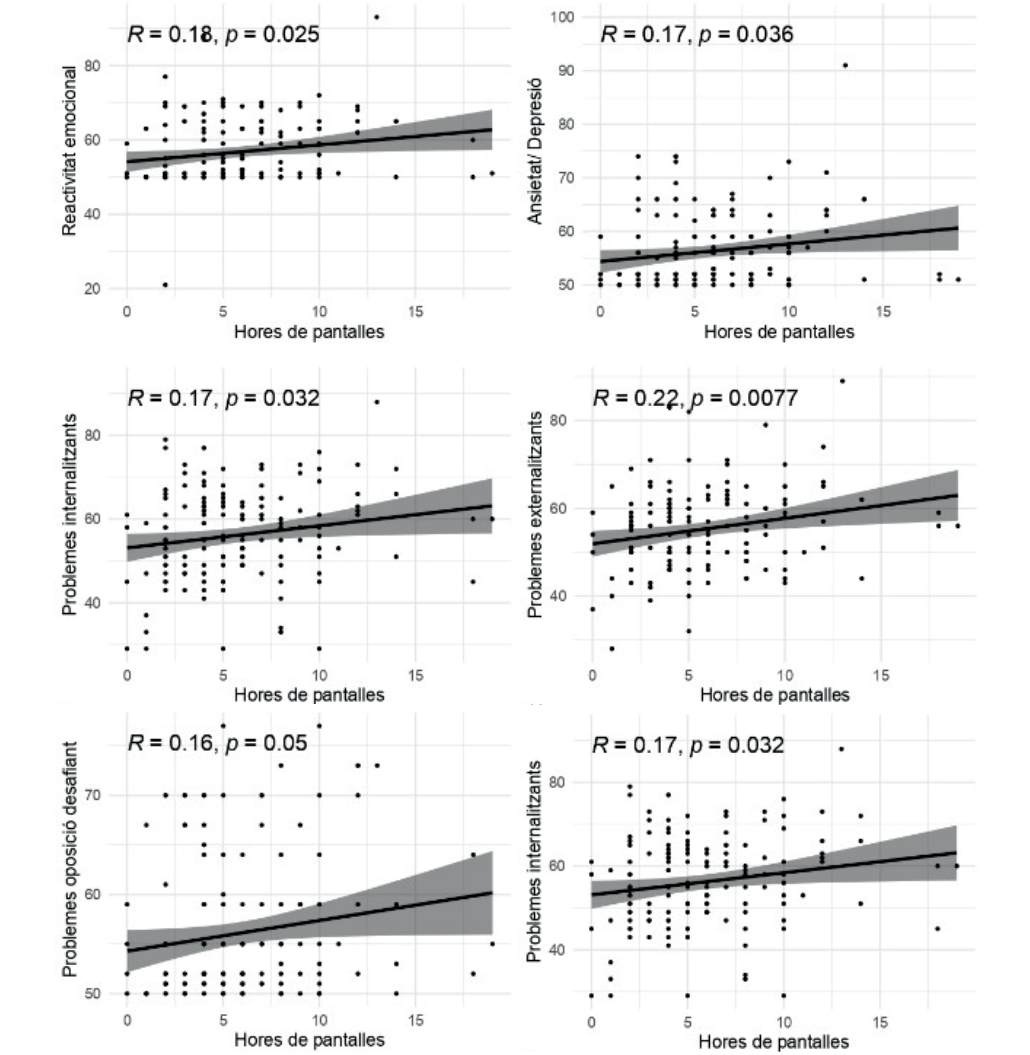
Screening Batelle Development Inventory (BDI)

El grup clínic presenta una mitjana més alta de temps davant de la pantalla i menys puntuacions en àrees: Social, motricitat fina, llenguatge expressiu, cognitiva i total.



Inventari de control del comportament infantil (CBCL)

Els lactants del grup clínic mostren més temps de mitja en l'ús de pantalles i majors puntuacions en problemes externalitzants (R= 0,22 P=0,0077), internalitzants (R=0,17, P=0,032), trastorns oposicionistes (R=0,10, P=0,05), ansietat/depressió (R=0,17, P= P=0,025).



- NIVELL EDUCATIU DELS PROGENITORS**
 - S'associa a millors puntuacions en ambdues proves.
 - Relació significativa amb el total del BDI.
- CONSUM DE PANTALLES DELS PROGENITORS**
 - Prediu un major consum de televisió dels infants.
 - Associat a puntuacions clíniques elevades al BDI.
- PARTICIPACIÓ EN JOC DE ROL**
 - Infants que no superen el BDI: només 26% hi participen.
 - Infants que sí el superen: participació del 42,9%.

